



# **RICHTING GEVEN**

# **AAN STUDIESUCCESS**

**Signaalkaart Overstap van**  
**VOORBEELD RAPPORTAGE**

16 oktober 2024

# HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw Signaalkaart Overstap. Hierin staan onderwerpen die een belangrijke rol spelen bij het succesvol volgen en afronden van jouw opleiding. Ook laten we zien waar jouw studie- en beroepsinteresses liggen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt.

## Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Signaalkaart ligt de focus op de raderen.



### HET HOOFD



**Het hoofd** laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

### HET HART



**Het hart** laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

### DE RADEREN



**De raderen** laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van de **Studiesuccesfactoren** en met behulp van jouw **Studie- en beroepsinteresses**.

### DE VOETEN



**De voeten** laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

**DIT WORDT EEN LEUKE DAG!**

**DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...**





# JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN

Hoe jij je gedraagt, hoe jij je verder ontwikkelt en hoe het gaat op jouw opleiding, heeft ook te maken met de situatie waarin jij je bevindt. Als jij je bijvoorbeeld veel zorgen maakt, dan wordt het lastiger om je op de lesstof te concentreren. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jij een aantal onderwerpen met betrekking tot jouw studie ervaart en of deze onderwerpen jou helpen of juist tegenwerken. Wat gaat al heel goed en waar kan jij nog wat extra hulp bij gebruiken van de mensen in jouw omgeving? (Zie bijlage voor een uitleg van de Studiesuccesfactoren.)



StuDiEstress



Sociale omgeving



StuDiEmotivatIe



Toekomstbeeld



Zelfvertrouwen



StuDiEdisciplIne



StuDiEbegeleIding



StuDiEregIe



Geen ondersteuningsbehoefte



Lage tot matige ondersteuningsbehoefte



Matige tot hoge ondersteuningsbehoefte



Ondersteuningsnoodzaak

## UITLEG VAN JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN



### STUDIESTRESS

**Jij scoort oranje op StuDiEstress.**

Jij geeft hiermee aan soms last te hebben van een gevoel van studiestress. Jij ervaart leren regelmatig als zwaar, moeilijk of belastend. Ook ben jij wat gevoeliger voor het ontwikkelen van spanningsklachten of faalangst. Jij hebt vaak moeite om een goede balans te houden tussen inspanning en ontspanning. Daarnaast maak jij je regelmatig zorgen over jouw succes- of slagingskansen. Jij vindt het soms lastig om het belang van een opleiding of toets te relativiseren en jij hebt regelmatig het gevoel onvoldoende te presteren. Een mindere dag of een lager cijfer zorgen bij jou vaak voor een teleurgesteld gevoel.



## **SOCIALE OMGEVING**

### **Jij scoort groen op Sociale omgeving.**

Je geeft hiermee aan door je ouders, familie en vrienden positief bevestigd en gestimuleerd te worden om je te ontwikkelen en een opleiding te volgen. Het is ook niet de vraag of je met school bezig gaat, maar meer wat, waar en hoe je dit doet. Je ervaart door je ouders, familie en vrienden gemotiveerd te worden om je best te (blijven) doen en bij tegenvallende resultaten of tegenslag motiveren ze jou om door te zetten en niet op te geven.



## **STUDIEMOTIVATIE**

### **Jij scoort rood op Studiemotivatie.**

Jij geeft met deze score aan een somber beeld te hebben van jouw toekomstige baan en er van uit te gaan dat een opleiding volgen dit nauwelijks zal verbeteren. Jij twijfelt ook sterk of naar school gaan wel opweegt tegen de inspanning die het jou kost en jij weet eigenlijk wel zeker dat het ook nauwelijks een positief effect zal hebben op jouw toekomst. Jij hebt het gevoel dat een opleiding volgen en jezelf ontwikkelen ook geen garantie bieden op een betere baan in de toekomst. Daarom ben jij ook niet gemotiveerd je in te spannen voor school. Daarbij heb jij vaak geen idee wat je zou willen worden of wat jouw ambities zijn.



## **TOEKOMSTBEELD**

### **Jij scoort groen op Toekomstbeeld.**

Jij geeft met deze score aan een positief beeld te hebben van jouw toekomst en jij hebt er voldoende vertrouwen in dat jij later een goede baan vindt. Jij gelooft niet alleen dat jouw toekomstige werk aansluit bij jouw interesses, maar dat je ook genoeg geld gaat verdienen om daar goed van te leven. Jij bent extra gemotiveerd om jouw kennis en vaardigheden te verbeteren, zodat jij jouw kansen en mogelijkheden op een goede baan vergroot. Jij maakt je dan ook weinig zorgen over jouw toekomst en de mogelijkheden om later werk te kunnen vinden.



## **ZELFVERTROUWEN**

### **Jij scoort groen op Zelfvertrouwen.**

Jij geeft met deze score aan meestal te beschikken over voldoende zelfvertrouwen. Je voelt je vaak zeker over jezelf en de door jou gemaakte keuzes. Jij bent meestal tevreden over jezelf en jouw talenten en jij ervaart vooral met dingen bezig te zijn waar jij goed in bent, achter staat of die jij leuk vindt. Jij voelt je vaak trots en succesvol en jij ontvangt regelmatig waardering en complimenten van anderen voor jouw inzet, talenten en prestaties.



## **STUDIEDICIPLINE**

### **Jij scoort oranje op Studiediscipline.**

Jij geeft met deze score aan meestal voldoende aandacht en tijd te besteden aan het behalen van goede schoolresultaten. Jij bent alleen niet vaak bereid jouw afspraken met vrienden of familie af te zeggen, ook al is dit nodig voor school. Wanneer jouw opleiding of de schoolresultaten tegenvallen, zal jij soms gemotiveerd moeten worden om door te zetten en niet op te geven. Opgeven of stoppen met je opleiding voordat jij jouw diploma hebt gehaald, wil jij wel voorkomen.



## **STUDIEBEGELEIDING**

### **Jij scoort groen op Studiebegeleiding.**

Jij geeft met deze score aan dat je in staat bent om zelfstandig goede resultaten te behalen en ook overzicht hebt over een goede aanpak en planning. Wanneer jouw resultaten tegenvallen, weet jij goed zelf te bepalen bij wie jij ondersteuning of advies kan krijgen. Hierbij heb jij dan ook geen begeleiding nodig. Als het even tegenzit, kan jij jezelf goed motiveren en heb je ook geen hulp nodig om jezelf op te peppen.



## **STUDIEREGIE**

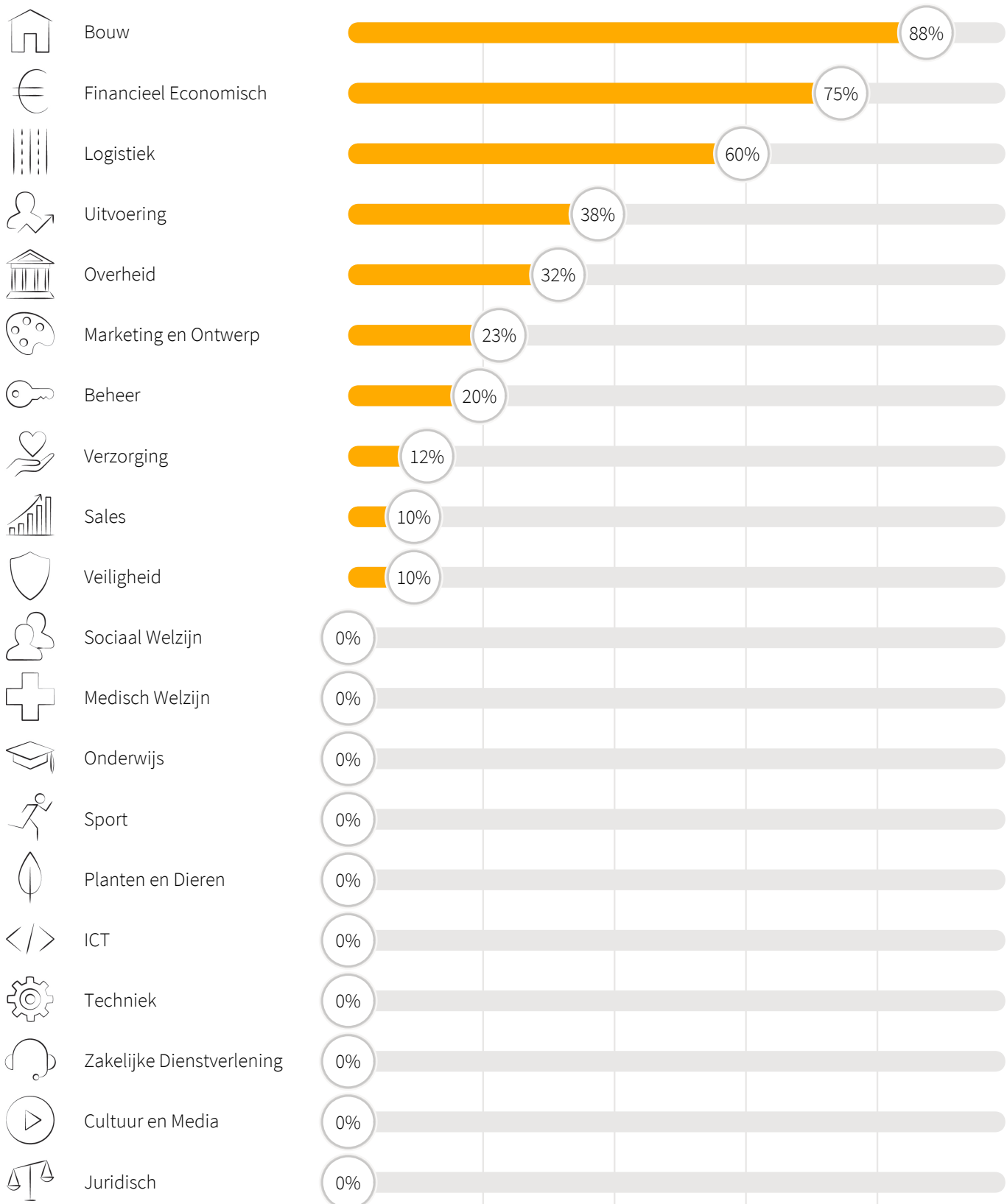
### **Jij scoort groen op Studieregie.**

Jij geeft met deze score aan meestal voldoende in staat te zijn om zelf beslissingen te nemen en je niet of nauwelijks beperkt te voelen door zorgen of problemen. Jij kan meestal zelf bepalen wanneer jij tijd en aandacht schenkt aan jouw opleiding. Eventuele zorgen (over geld) of persoonlijke problemen hebben niet of nauwelijks een negatief effect op jouw schoolresultaten. Eventuele zorgen worden door jou niet ervaren als een belemmering om goede resultaten te behalen.



# JOUW STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij interessant vindt en wat juist niet. Ook wordt beschreven welke studies of beroepen daarbij zouden passen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt en of deze keuzes ook passen bij jouw persoonlijkheid en bij waar jij energie van krijgt.



# TOELICHTING STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

Hieronder wordt een toelichting gegeven op de studie- en beroepsrichtingen die het meest aansluiten bij jouw interesses.



## BOUW

88%

### Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het ontwikkelen en ontwerpen van constructies, installaties of bouwwerken.

### Opleidingsrichtingen HBO

Beeldende kunst en vormgeving, Bouwkunde, Bouwtechnische bedrijfskunde, Built environment, Civiele techniek, Interior design & styling, Makelaardij en vastgoed, Ruimtelijke ontwikkeling, Vastgoedkunde, Werktuigbouwkunde.



## FINANCIËEL ECONOMISCH

75%

### Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden met een financieel, fiscaal en economisch karakter.

### Opleidingsrichtingen HBO

Accountancy, Actuariel analist, Bachelor of business administration, Finance & control, Finance, tax and advice, Financial business management, Financial services management, Fiscaal recht en economie, Management, Management, economie en recht, Management payroll services, Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Algemene Economie, -Bedrijfseconomie, -Economie, SPD bedrijfsadministratie.



## LOGISTIEK

60%

### Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten gericht op logistiek, bevoorrading van goederen en verkeer.

### Opleidingsrichtingen HBO

Aviation, Logistics engineering, Logistics management, Maritiem officier, Maritieme Techniek, Maritieme Techniek / Scheepsbouwkunde.



## UITVOERING

38%

### Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het zelfstandig uitvoeren van opdrachten of klussen, ondernemer of manager zijn.

### Opleidingsrichtingen HBO

Bachelor of business administration, Bachelor of business administration in fashion, Bedrijfskunde, Bedrijfskunde en agribusiness, Bedrijfskunde MER, Bedrijfskundige informatica, Business administration, Business administration entrepreneurship, Business innovation, Business studies, Bouwtechnische bedrijfskunde, Business IT & management, Commerciële economie & ondernemerschap, Digital transformation management, Entrepreneurship & innovation, Global project and change management, Hogere managementopleiding voor de mobiliteitsbranche, Interdisciplinary arts, International business management, International business, International business & entrepreneurship, Management, Management, economie en recht, Management in de zorg, Management van de leefomgeving, Ondernemerschap, Ondernemerschap en retailmanagement, Sportmanagement, Technische bedrijfskunde.



# **BIJLAGE: UITLEG STUDIESUCCESSFACTOREN**

## **STUDIESTRESS**

Studiestress geeft aan in hoeverre jij gedreven bent goede schoolresultaten te behalen. Het geeft een goed beeld van de mate waarin jij je zorgen maakt over jouw schoolresultaten en daarbij wellicht zelfs last hebt van faalangstklachten of dat jij juist gedreven bent je te ontspannen en een goede balans tussen inspanning en ontspanning houdt.

## **SOCIALE OMGEVING**

Sociale omgeving geeft aan in hoeverre jij door je ouders, familie, vrienden en bekenden gestimuleerd wordt om naar school te gaan en je (intellectueel) te ontwikkelen.

## **STUDIEMOTIVATIE**

Studemotivatie geeft inzicht in hoeverre jij bewuste keuzes maakt ten aanzien van jouw sector, profiel of studietoekomst en een goed beeld hebt van jouw ambities. Het maakt duidelijk in hoeverre jij vindt dat het volgen van een opleiding en je (intellectueel) ontwikkelen daaraan een positieve bijdrage kunnen leveren.

## **TOEKOMSTBEELD**

Toekomstbeeld geeft een goed beeld van in hoeverre jij verwacht later een baan te vinden die bij je past. Niet alleen om jezelf te kunnen voorzien van een inkomen, maar ook om iets te kunnen doen wat aansluit bij jouw ambities.

## **ZELFVERTROUWEN**

Zelfvertrouwen geeft een goed beeld van de mate waarin jij je zeker en tevreden voelt over jezelf en jij jezelf in staat acht om te presteren en succesvol te zijn. Het geeft inzicht in hoeverre jij trots bent op jezelf en of jij het gevoel hebt door anderen gewaardeerd te worden. Hieronder wordt ook verstaan in welke mate jij ervaart dingen te doen waar jij goed in bent of achter staat.

## **STUDIEDICIPLINE**

Stuedisciplie geeft aan in hoeverre jij graag goede resultaten wilt behalen en bereid bent je hiervoor in te zetten. Het geeft een goed beeld van in hoeverre jij je zal inspannen om goede resultaten te behalen, bij tegenslag door te zetten en niet voortijdig op te geven.

## **STUDIEBEGELEIDING**

Studiebegeleiding geeft aan in hoeverre jij jouw best wil doen om zelfstandig te leren en te werken of juist gedreven bent om samen met anderen te leren en je te ontwikkelen. Het geeft inzicht in hoeverre jij open staat voor begeleiding en bij eventuele tegenvallende resultaten open staat voor hulp en advies.

## **STUDIEREGIE**

Studieregie geeft inzicht in de mate waarin jij zelfstandig beslissingen kan nemen over jouw leven en persoonlijke omstandigheden. Het geeft een goed beeld van in hoeverre jij zorgen ervaart die van invloed zijn op het volgen van een opleiding, zoals financiële zorgen of zorgen over je gezondheid.